

日期：2021.04.15

每日讀經：詩篇 78:1-41

亞薩的訓誨詩。

神與他的子民

78:1 我的子民哪，要側耳聽我的訓誨，豎起耳朵聽我口中的言語。

78:2 我要開口說比喻，我要解開古時的謎語，

78:3 是我們所聽見、所知道，我們的祖宗告訴我們的。

78:4 我們不要向子孫隱瞞這些事，而要將耶和華的美德和他的能力，並他所行的奇事，述說給後代聽。

78:5 他在雅各中立法度，在以色列中設律法；他吩咐我們的祖宗要傳給子孫，

78:6 使將要生的後代子孫可以曉得。他們也要起來告訴他們的子孫，

78:7 好讓他們仰望神，不忘記神的作為，惟遵守他的命令；

78:8 不要像他們的祖宗，是頑梗悖逆、心不堅定，向神心不忠實之輩。

78:9 以法蓮人帶著兵器，拿著弓，臨陣之日

轉身退後。

78:10 他們不遵守神的約，不肯照他的律法行；

78:11 又忘記他的作為和他所彰顯的奇事。

78:12 他在埃及地，在瑣安田，在他們祖宗眼前施行奇事。

78:13 他把海分開，使他們過去，又叫水立起如壘。

78:14 他白日用雲彩，終夜用火光引導他們。

78:15 他在曠野使磐石裂開，多多地給他們水喝，如從深淵而出。

78:16 他使水從磐石湧出，叫水如江河下流。

78:17 他們卻仍舊得罪他，在乾旱之地悖逆至高者。

78:18 他們心中試探神，隨自己所欲的求食物，

78:19 並且妄論神說：「神豈能在曠野擺設筵席嗎？」

78:20 他雖曾擊打磐石，使水湧出，如江河氾濫；他還能賜糧食嗎？還能為他的百姓預備吃的肉嗎？」

78:21 所以，耶和華聽見就發怒，有烈火向雅各點燃，有怒氣向以色列上騰；

- 78:22 因為他們不信服神，不倚賴他的拯救。
- 78:23 然而他卻吩咐天空，又敞開天上的門，
- 78:24 降嗎哪像雨，給他們吃，將天上的糧食
賜給他們。
- 78:25 各人就吃大能者的食物；他賜下糧食，
使他們飽足。
- 78:26 他令東風吹在天空，用能力引來南風。
- 78:27 他降肉像雨，多如塵土，降飛鳥，多如
海沙，
- 78:28 落在他自己的營中，在他帳幕的四周圍。
- 78:29 他們吃了，而且飽足；這樣就隨了他們
所欲的。
- 78:30 但在他們滿足食慾以前，食物還在他們
口中的時候，
- 78:31 神的怒氣就向他們上騰，殺了他們當中
肥壯的人，打倒以色列的青年。
- 78:32 雖是這樣，他們仍舊犯罪，不信他奇妙
的作為。
- 78:33 因此，他使他們的日子全歸虛空，叫他
們的年歲盡屬驚恐。
- 78:34 他殺他們的時候，他們才求問他，回心

轉意，切切尋求神。

78:35 他們追念神是他們的磐石，至高的神是他們的救贖主。

78:36 他們卻用口諂媚他，用舌向他說謊。

78:37 他們的心向他不堅定，不忠於他的約。

78:38 但他有憐憫，赦免他們的罪孽，沒有滅絕他們，而且屢次撤銷他的怒氣，不發盡他的憤怒。

78:39 他想念他們不過是血肉之軀，是一陣去而不返的風。

78:40 他們在曠野悖逆他，在荒地令他擔憂，何其多呢！

78:41 他們再三試探神，惹動以色列的聖者。

經文默想：

（溫馨提示：《靈修日誌》內容可以包括：）

1. 今天日期（照抄便可）
2. 今天章節（照抄經文出處便可）
3. 經文摘要（不多於十五個字的描述）
4. 聖靈指教（寫下聖靈對你的感動或提點）
5. 金句鑰詞（找出一節作金句，或一個字詞作鑰詞）
6. 生活應用（實踐真理或更新生命的重點）
7. 禱告交託（禱告及生活交託重點）

☞ 先給自己一點時間默想經文，與主對話 ☞



經文分享：

我們會分兩天來看這詩篇。正如唐太宗憶起魏征時說：「以銅為鑒，可以正衣冠；以人為鑒，可以明得失；以史為鑒，可以知興替。」詩人在這詩篇中用了很長的篇幅，從以色列出埃及作為開始，到以法蓮支派（北國以色列）被棄，直至猶大支派（南國猶大）的大衛被揀選作結束，簡述希伯來民族跌宕起伏的歷史，也是希望他們的子孫或後代能以史為鑒，不會再次落在他們祖宗的軟弱上。

詩人在 78:4,5,6 短短三節中就一連六次提到子孫或後代這兩個同義詞，看來是唯恐表達得不夠清楚，目的是「好讓他們仰望神，不忘記神的作為，惟遵守他的命令。」（78:7）原來，對上帝的信靠（「仰望神」的另一個翻譯）、信心的堅持（不忘記）、順服的行動（遵守他的命令）正是構成信仰的三大元素。單在起初或困難時信靠上帝，在順境或稍過時日後便依然故我、忘記上帝，又或只在嘴巴上的虔誠卻沒有順服的行動，不單是以色列先祖的問題，也可能是所有信徒容易失腳之處，實在值得引以為鑒。

話說回來，詩人為什麼特別呼籲百姓「不要向子孫隱瞞這些事」呢？這些事不就是幫助人明白上帝的「美德、能力，並他所行的奇事」嗎？（78:4）為什麼會有人需要隱瞞呢？從 78:7, 8 和 10, 11 節中，我們就明白原來「這些事」也是關係到他們祖先不光彩的歷史，是與他們「頑梗悖逆、心不堅定，向神心不忠實」有關（78:8）。

這不禁讓我想到近年香港歷史教科書在某些敏感內容上不斷修訂，又取締了培育多角度思考的課程，這樣能讓下一代有更真實的歷史嗎？此外，不少國家對歷史事實的絕口否認甚至篡改，甚至不惜一切手段去令關注的人禁聲或失蹤，豈不就是企圖隱瞞過去的極端版嗎？不願承認過去的人、政權或國家，請問又如何從失敗的歷史中吸取教訓，再好好站起來呢？在此，我們不能不佩服詩人，願意拿出自己民族的軟弱甚至是邪惡的一面，作為子孫的反面教材，避免他們重蹈覆轍，這實在是應有的態度，絕對值得欣賞和學習。

默想問題：（純粹建議）

1. 請問在信靠、堅持、順服這信仰的三大元素上，你在哪一方面需要更努力？
2. 請問你是一個習慣隱藏過去，否認過去，還是願意面對過去軟弱和失敗的人？
3. 在結束前，請你為今天的領受默想和禱告。

詩歌分享：

《主啊我們自卑》國語：

<https://www.youtube.com/watch?v=wf8Fbts1EAI>